

Правила поведения в школе

Цель: закрепить знания детей о правилах культурного поведения в школе.

Задачи:

1. Формировать навыки культуры поведения младших школьников.
2. Развивать речь, мышление, воображение.
3. Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

Здравствуйте ребята, уважаемые гости!

Начинаем наш урок. Ребята, первого сентября вы впервые пришли в нашу гимназию. Затем вас принимали в гимназисты и вы получили это гордое звание. А как вы думаете, каким должен быть настоящий гимназист? Какими качествами он должен обладать?

В нашей гимназии вы изучаете много предметов, а для того, чтобы всё знать и запомнить вам нужно освоить самый главный предмет – «поведение». Скажите, а зачем же нужно **соблюдать правила поведения в школе?** (чтобы хорошо учиться и не мешать учиться другим, чтобы вы не причиняли друг другу никакого вреда, чтоб не было травм и вы были здоровы). А откуда у вас эти знания? (догадались, прочитали, предположили...)

Оцените себя, насколько хорошо вы знаете правила поведения.

МОЛОДЦЫ РЕБЯТА.

А сейчас давайте попробуем с вами обсудить самые важные правила поведения.

Как вы относитесь к поведению этих ребят?

Слайд 1: Володя Дёмин всякий раз
У нас опаздывает в класс.
Уже давно урок идет, а он по лестнице ползет.
У двери 5 минут вздыхает,
Всех от занятий отрывает.

Правило первое: НА УРОК ВСЕГДА ПРИХОДЯТ ВОВРЕМЯ.

А зачем нужно соблюдать это правило? Что будет, если на урок опоздает один ученик, а следом за ним второй, третий. Учителю уже не останется времени вести урок. Опоздавший ученик отвлекает от урока и учителя, и своих товарищей.

А что нужно делать, чтобы не опаздывать на урок? (соблюдать режим, ложиться спать не позднее 22 часов, раньше вставать и прийти в школу вовремя)

Запомните! Приходить в школу нужно за 15 минут до начала уроков. Для чего? Чтобы спокойно подготовиться к уроку.

Давайте посмотрим, какое же второе правило.

Слайд 2: Перевозчиковой Свете
Первой хочется ответить.

Крикнуть громко, с места прямо
И казаться умной самой.
Класс она не уважает,
Отвечать другим мешает.

Что же не правильно делает Света? (выкрикивает с места). А почему это не правильно?
Может все-таки можно выкрикивать с места? Нет. Кто может сказать, как надо отвечать правильно?

НА УРОКАХ, ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ОТВЕТИТЬ ПОДНИМАЮТ РУКУ, А НЕ КРИЧАТ С МЕСТА.

Слайд 3: Да – интересный был урок, -

Сказал Антону Игорек.
- При помощи простых зеркал
Да Винчи город защищал!
Но промолчал в ответ Антон...
Он весь урок считал ворон.

- А как вы понимаете фразу: «Он весь урок считал ворон» (не слушал). А что же надо было делать Антону на уроке? (внимательно слушать учителя).

НА УРОКАХ ВНИМАТЕЛЬНО, НЕ ОТВЛЕКАЯСЬ, СЛУШАЮТ УЧИТЕЛЯ.

Слайд 4: Носятся на перемене

Гриша с Федей, как олени.
Всех толкают, задевают
И кричать не забывают.
У стены весь класс стоит,
Голова у всех болит.

Для чего вам дается перемена?(чтобы отдохнуть от урока). Как же нужно вести себя на перемене? Обязательно ли, чтобы отдохнуть нужно бегать, кричать, толкаться?
А как можно вести себя иначе? (поиграть в спокойные игры(ручеек, колечко-колечко), поговорить с друзьями, почитать).

НА ПЕРЕМЕНАХ НЕ БЕГАЮТ, РАСТАЛКИВАЯ ВСЕХ ЛОКТЯМИ И НЕ КРИЧАТ ГРОМКО.

Слайд 5: Неприятно нам в столовой

Рядом с Людой Пироговой
На соседку слева, Люда,
Опрокинула два блюда.
А соседу на живот
Сладкий вылила компот.
Чем все это наблюдать,
Лучше уж поголодать.

А какие у нас бывают неприятные ситуации в столовой? Как же нужно вести себя в столовой?

Звонок! Все дружною гурьбой

В столовую летят стрелой.

А здесь есть правила свои.

Запомни их и повтори.

Ешь аккуратно, не спеши.
Не брызгай, на пол не кроши.
Хлеб береги и уважай,
Его повсюду не бросай.
Поел и убери, друг мой,
Свою посуду за собой.

ФИЗМИНУТКА

А теперь давайте попробуем изложить правила поведения в стихах. Дополни моё предложение одним словом:

На уроке будь старательным, будь спокойным и **(внимательным)**.

Всё пиши, не отставая, слушай **(не перебивая)**.

Говорите чётко, внятно, чтобы было всё **(понятно)**.

Если хочешь отвечать, надо руку **(поднимать)**.

На математике считают, на перемене **(отдыхают)**.

Если друг стал отвечать, не спеши **(перебивать)**.

А помочь захочешь другу, подними спокойно **(руку)**.

Знай, закончился урок, коль услышал ты **(звонок)**.

Когда звонок раздался снова, к уроку будь всегда **(готовым)**.

А теперь давайте проверим, как вы поняли правила поведения. Давайте поиграем.

Если вы согласны со мной, то говорите: Это я, это я, это все мои друзья. Если не согласны, промолчите.

Давайте попробуем:

Кто ватагаю веселой каждый день шагает в школу?

- Это я, это я, это все мои друзья.

Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- Это я, это я, это все мои друзья.

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Это я, это я, это все мои друзья.

Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

- Это я, это я, это все мои друзья.

Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

- Это я, это я, это все мои друзья.

А, кто из вас приходит в класс с опозданием на час? Тихо.

МОЛОДЦЫ

Ребята, у вас на партах лежат листочки, отметьте, пожалуйста правила, с которыми вы согласны зелёным кружком, а с которыми не согласны – красным.

Работаем в парах. Давайте вспомним правила работы в паре (тихо, суметь договориться). Кто сделает, поднимаем руки.

ДАЕМ 3 МИНУТЫ.

ПРОВЕРЯЕМ (с плазмой). Согласие – один хлопок, несогласие – молчание.

1. Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку.
2. Входящего в класс взрослого, приветствуют стоя.
3. На уроке можно болтать.
4. В перемену нужно отдохнуть, поэтому можно бегать по коридору, сломя голову.
5. Если хочешь ответить на вопрос учителя, кричи с места.
6. Можно прийти в школу без учебников.
7. Бегать и шумно играть можно только на спортивной или игровой площадке.
8. В столовой можно баловаться.
9. Не надо выполнять домашнее задание.
10. За обедом можно разговаривать.
11. После обеда нужно убрать за собой посуду.
12. Нельзя опаздывать на урок.
13. Помогать друг другу нужно всегда и всюду: «Один за всех и все за одного». Не надо ябедничать.

МОЛОДЦЫ

А теперь давайте немного отдохнем.

**Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветерок всё тише, тише,
Деревцо всё выше, выше.**

Ребята, а теперь попрошу вас оценить себя. Насколько хорошо вы усвоили правила.

СМАЙЛИКИ

Как вы думаете, достигли ли мы на занятии поставленной цели? Всё ли у нас получилось?

Заключение:

В каждой школе существуют правила внутреннего распорядка. И каждый ученик должен их соблюдать. В нашей гимназии тоже есть свои правила. Там записано всё, о чем мы сегодня говорили.

Будем дружно мы учиться,

Обещаем не лениться,

Все предметы изучать

Постараемся на пять.

У кого всегда в порядке

Все учебники, тетрадки,

Кто читает много книг –

Тот хороший ученик.

Кто в беде поможет другу:

Протянуть скорее руку

Не забудет ни на миг –

Тот хороший ученик.

ОКАЖЕМ ШКОЛЕ УВАЖЕНИЕ СВОИМ ПРИМЕРНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ!

Раздать памятки с правилами поведения.

Дома, с родителями можете повторить эти правила. Также можете нарисовать рисунки по этой тем или сочинить четверостишие. На следующей неделе проведем конкурс рисунков и стихов.